



Sécurité  
routière

# Fit à VELO

Cahier pour améliorer la sécurité à vélo



Bonjour



En Suisse, il y a plus de 4 millions de vélos. L'un d'entre eux t'appartient peut-être. Et c'est sûrement un excellent moyen de locomotion pour toi. Mais connais-tu vraiment toutes les règles et les recommandations qui te permettront de rouler en toute sécurité ?

Les chapitres suivants de cette brochure te permettront de le savoir et t'aideront à t'équiper correctement :

- Mon vélo... (Page 3 à 6)
- Je démarre... (Page 7 à 10)
- Je connais les règles et je les applique... (Page 11 à 24)
- J'anticipe... (Page 25 à 30)
- A vos marques... prêt... partez! (Page 31)

Cette brochure te donne des recommandations et des conseils basés sur la Loi. Nous te souhaitons beaucoup de plaisir et de succès dans ton apprentissage du vélo. Bonne route et sois prudent.

Touring Club Suisse  
Sécurité routière

Ihre POLIZEI  
Votre POLICE  
La vostra POLIZIA

## Signes – explications



**...description de l'objectif**



**...tes missions**



**...brève récapitulation du contenu**

A la fin de chaque chapitre, tu pourras contrôler grâce à un petit test si tu as atteint l'objectif.

Les solutions des missions et des tests se trouveront sur une feuille de réponse séparée.

En cas de difficulté, ou si tu as besoin d'autres renseignements sur ton vélo, questionne ta maîtresse, ton maître ou l'agent(e) d'éducation routière de la police.



# Mon vélo...



**J'apprends à connaître les composants de mon vélo.  
Je réalise l'importance de l'assurance responsabilité civile privée.**

## L'assurance responsabilité civile privée



**Je réalise l'importance de l'assurance responsabilité civile privée.**



Quand je roule à vélo, même en restant prudent, je peux provoquer des dégâts aux autres véhicules ou blesser légèrement une autre personne. Comme ces dommages coûtent vite très chers, je vérifie que mes parents ont une assurance responsabilité civile car elle paie les dommages que j'ai fait. Si mes parents n'ont pas cette assurance, alors je ne fais pas de vélo.



**Coche les affirmations qui sont justes.**

**Après un accident que j'ai causé,  
l'assurance responsabilité civile privée paie ...**

- la réparation de mon vélo.
- rien, si je n'ai pas une assurance responsabilité civile privée.
- la réparation des dégâts que j'ai causés à d'autres véhicules.
- les frais médicaux pour les blessures que j'ai pu causer à d'autres personnes.
- l'amende que je dois payer parce que j'ai provoqué l'accident.
- les frais médicaux pour les blessures dont j'ai souffert.
- le remplacement d'un objet qui m'appartenait et qui a été cassé lors de l'accident.
- le remplacement d'un objet qui a été cassé lors de l'accident, mais qui ne m'appartenait pas.



**Observe les illustrations ci-dessus avec un camarade et trouve les dégâts qui seront payés par l'assurance responsabilité civile privée.**



## Le vélo



### J'apprends à connaître les composants de mon vélo.

Le cadre **1** est la structure de mon vélo. Sur celui-ci se trouvent la selle **2** et le guidon **3**. La roue avant est tenue par la fourche **4**. Les pneus **5** doivent être bien gonflés et présenter un profil suffisant. Sur la roue arrière est fixé le dérailleur **6**, qui permet les changements de vitesses **7**. Je vérifie régulièrement que mes pneus soient bien gonflés.

Pour mon vélo, il faut deux bons freins **8**. L'un agit sur la roue avant, l'autre sur la roue arrière. De temps à autre, je contrôle la gomme des freins **9**.

La nuit, au crépuscule, en cas de mauvais temps ou dans un tunnel, j'enclenche les feux. Au lieu de feux fixes, **10** je peux aussi utiliser des phares fixes ou amovibles à LED. Je contrôle régulièrement les piles ou les batteries afin de ne pas tomber en panne de lumière. Afin que je puisse encore mieux être vu, mon vélo doit être équipé d'un catadioptré blanc à l'avant et d'un catadioptré rouge **11** à l'arrière. A la place des catadioptrés, je peux aussi placer des autocollants de la même qualité rétro-réfléchissante. Les pédales doivent être munies de catadioptrés jaunes **12** (sauf les pédales spéciales, pour vélos de course par exemple). A chaque mouvement de pédales je peux ainsi être mieux vu dans l'obscurité. Les catadioptrés dans les rayons **13** me permettent d'être plus visible depuis les côtés pour les autres usagers de la route.

Mon vélo devrait être muni d'une sonnette **14** afin de pouvoir avertir les autres usagers de la route d'un danger.

Les garde-boue à l'avant et à l'arrière **15** me protègent des projections. Un porte-bagages solide **16** facilite le transport de mes affaires. La pompe **17** et le porte-gourde **18** complètent l'équipement. La béquille **19** facilite le parage du vélo. Quand je m'éloigne de mon vélo je le ferme avec un système antivol **20**. Sur mon vélo la marque et le numéro du cadre doivent être visibles. On pourra ainsi plus facilement identifier mon vélo dans l'éventualité d'un vol.

Avant de partir, «Les têtes intelligentes se protègent» : je mets uniquement un casque certifié EN 1078 **21** (voir l'étiquette à l'intérieur), je règle comme il faut les sangles d'attaches.



L'illustration montre un vélo correctement équipé. Complète-le avec les numéros correspondants.



 **A l'achat, les VTT (Vélo Tout Terrain) ou les BMX ne comportent pas forcément l'équipement pour rouler sur la route. Vérifie avec tes parents que tu as un vélo correctement équipé.**



## Récapitulation



Les catadioptrés avant et arrière ainsi qu'aux pédales et les deux freins en état font partie de l'équipement obligatoire du vélo. Lorsque la visibilité est mauvaise (mauvais temps, crépuscule, aurore, nuit, dans un tunnel, etc.), j'allume les phares.



Je m'assure que je suis couvert par une assurance responsabilité civile privée.



## Test de contrôle



Contrôle ton vélo et complète la liste ci-dessous.

### Check-List : est-ce que mon vélo est prêt pour rouler sur la route ?

Frein avant	Efficace?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Frein arrière	Efficace?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Catadioptré avant blanc	Existant et propre?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Catadioptré arrière rouge	Existant et propre?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Sonnette	Existante et efficace?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Pédales	Catadioptrés existants?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Roue avant	Bon profil et pas de trous?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Roue arrière	Bon profil et pas de trous?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Système antivol	Existant?	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

Si tu as répondu «non» à une ou plusieurs questions, remets ton vélo en ordre avant de reprendre la route.



# Je démarre...



**J'apprends à connaître les conditions indispensables pour faire du vélo.  
J'apprends à connaître des exercices pratiques pour acquérir de l'assurance à vélo.**



## Conditions



**J'apprends à connaître les conditions indispensables pour faire du vélo.**

Je me suis amusé avec mon vélo déjà à l'âge de l'école enfantine. A cette époque, c'était un jeu qui me procurait beaucoup de joie. Mais, je devais toujours rester sur une place ou sur une route peu fréquentée.

A mon âge, j'ai le droit d'utiliser le vélo comme moyen de locomotion, à condition qu'il soit équipé conformément aux prescriptions et que je puisse pédaler en étant correctement assis sur la selle.



**Observe le dessin ci-dessus et analyse-le avec un camarade.  
Explique en quoi ces deux cyclistes sont différents**



### Coche les affirmations qui sont justes.

- Si je veux apprendre à aller à vélo, j'ai besoin d'un permis.
- Avant de m'engager dans la circulation, je dois maîtriser mon vélo.
- Quand je suis malade, je ne dois pas aller à vélo.
- Je dois pouvoir atteindre les pédales en étant assis sur mon vélo.
- Dès l'âge de 6 ans, je peux m'engager dans la circulation avec mon vélo.
- Tout le monde peut s'engager dans la circulation avec son vélo.
- Je vérifie que mon vélo est en état pour circuler, surtout les freins, les lumières et les pneus.
- C'est mieux de rouler à pieds nus avec mon vélo.
- Mon vélo a toujours besoin de 21 vitesses.
- Mon vélo doit être adapté à ma taille.
- Je dois pouvoir freiner correctement avec mes deux mains.
- Je suspends mes bagages au guidon de mon vélo.

### Maîtrise du vélo



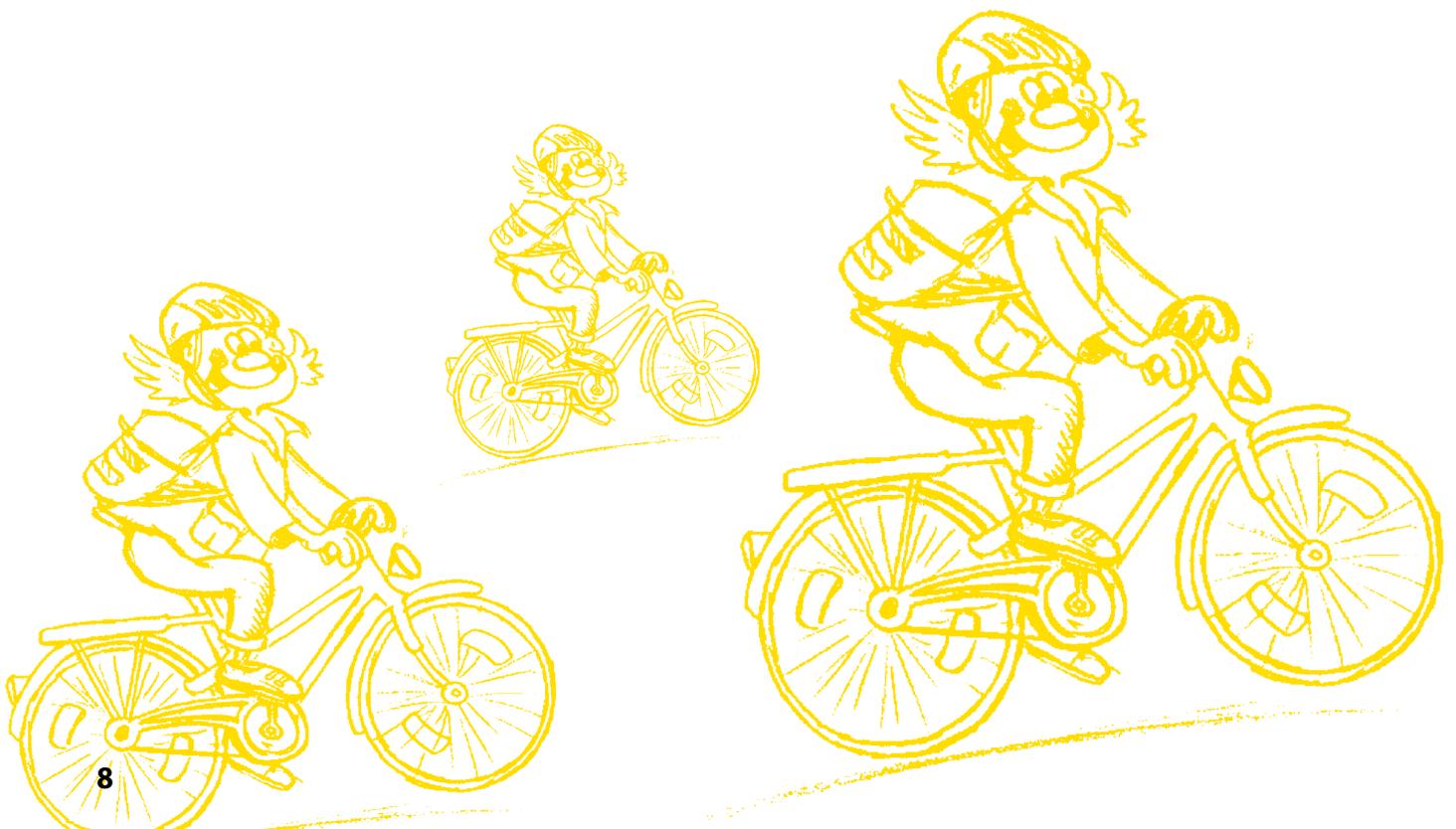
### J'apprends à connaître des exercices pratiques pour acquérir de l'assurance à vélo.

Avant de s'engager dans la circulation, il est important de s'entraîner, à l'écart de la route (exemple: dans le préau de l'école). Il y a différents exercices amusants grâce auxquels je peux m'améliorer.

Tout ce que j'apprends pour maîtriser mon vélo contribue à ma sécurité.



### Exerce-toi avec tes copains ! C'est amusant. Pourquoi ne pas prévoir avec tes camarades de classe un après-midi de jeu avec vos vélos?





## Fais correspondre les lettres aux images.

- A Je fais une présélection à gauche
- B Je fais un signe clair de la main avant de tourner à gauche ou à droite
- C J'évite les obstacles (piétons, les portes de voitures qui s'ouvrent, etc.)
- D Je m'engage dans la circulation
- E Je m'arrête au signal «Stop»
- F J'observe les autres usagers de la route (exemple: dans une intersection)
- G Je fais demi-tour sur une route étroite
- H Je garde mon équilibre en roulant lentement



1

Regarder en arrière, puis démarrer.



2

S'arrêter sur une ligne précise.



3

Rouler le plus lentement possible.



4

Tourner à gauche et à droite dans un carré étroit.



5

Faire un slalom étroit.



6

Jeter un coup d'œil en arrière en gardant la trajectoire.



7

Tenir le guidon d'une seule main (gauche et droite).



8

Regarder à droite et à gauche en gardant la trajectoire.

## Récapitulation



Pour utiliser le vélo comme moyen de déplacement, je dois le maîtriser dans la circulation. Mon vélo doit être équipé conformément à la Loi. L'âge minimal pour conduire un vélo sur une route principale est de 6 ans.



## Test de contrôle



Colorie les feux en fonction de ta réponse.



Non acquis

En voie d'acquisition

Acquis



Je maîtrise les huit exercices pour ma sécurité à vélo.



Mon vélo est adapté à ma taille.



Comme j'ai plus de 6 ans, je peux m'élancer dans la circulation à vélo.

**Si tu n'obtiens pas trois feux verts, tu ne devrais pas encore t'engager dans la circulation. Prépare ton vélo correctement et entraîne-toi encore.**



# Je connais les règles... et je les applique



J'apprends les signaux de danger, de prescription, d'indication ainsi que les marquages sur la route.

J'apprends les règles et les signaux de priorité importants.

J'apprends où et comment je dois circuler sur la route.



## Signaux et marquages



J'apprends les signaux de danger, de prescription, d'indication ainsi que les marquages sur la route.

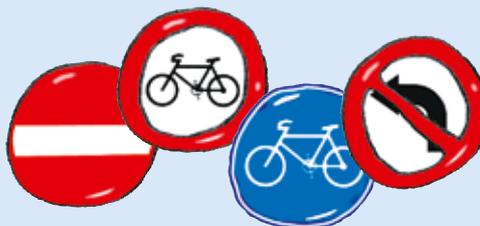
Les signaux se différencient par leur forme:



signaux de danger  
→ triangulaires



Signaux de prescription  
(→ Interdiction en rouge  
et → obligation en bleu)



signaux d'indication  
→ carrés ou  
rectangulaires



## Signaux de danger

### Ces signaux de danger sont importants pour moi:

### Exemples



#### Descente dangereuse

Une pente et une chaussée humide compliquent la maîtrise de mon vélo.



#### Gravillons

La distance de freinage est plus longue, je pourrais glisser et tomber.



#### Travaux

L'état de la chaussée, les machines de chantier, etc. pourraient me mettre en danger.



#### Chute de pierres

Des pierres pourraient tomber ou déjà se trouver sur la route.



#### Autres dangers

Ici, on m'indique des dangers pour lesquels il n'y a pas de signal précis.



#### Chaussée glissante

La route peut être rendue glissante en raison du verglas ou de substances renversées.

## Signaux de prescription

### Ces signaux de prescription sont importants pour moi:

### Exemples

#### Signaux de prescription qui m'interdisent de circuler à vélo.



**Interdiction générale de circuler dans les deux sens**



**Circulation interdite aux cycles et cyclomoteurs**



**Chaussée réservée aux bus**



#### Accès interdit

A l'autre extrémité de cette rue, il y a le signal "Sens unique".



**Chemin pour piétons (dès 12 ans)**



**Allée d'équitation**

#### Signaux de prescription qui m'autorisent à circuler à vélo.



#### Accès interdit aux piétons

Ce signal concerne les piétons. Je peux continuer avec mon vélo.



#### Piste cyclable et chemin pour piétons sans partage de l'aire de circulation

Je prends garde aux piétons, aux personnes en patins à roulettes, etc.



#### Circulation interdite aux engins assimilés à des véhicules

Ce signal me concerne uniquement si je circule en patins à roulettes, en trottinette, etc.



#### Piste cyclable

Je dois emprunter la piste cyclable à vélo lorsque celle-ci est signalée.



#### Circulation interdite aux voitures automobiles, aux motocycles et cyclomoteurs

Ce signal ne concerne pas les cyclistes.



#### Piste cyclable et chemin pour piétons avec partage de l'aire de circulation

Je dois circuler, avec mon vélo, dans la partie réservée aux cyclistes.

A vélo, je peux exceptionnellement continuer ma route lorsque je rencontre ces combinaisons de signaux.



#### Autres signaux de prescription.



**Interdiction d'obliquer à gauche**



**Interdiction d'obliquer à droite**



**Interdiction de faire demi-tour**



#### Circuler tout droit

Je ne tourne ni à gauche ni à droite.



#### Sens obligatoire à droite

Devant ce signal, je tourne à droite.



#### Tourner à droite

Après ce signal, je tourne à droite.



#### Obstacle à contourner par la droite

Je passe à droite de l'obstacle.



#### Carrefour à sens giratoire

Après ce signal, j'accorde la priorité aux véhicules circulant dans le giratoire et je suis le sens des flèches.



## Ces marquages sont importants pour moi:

### Les marquages que je dois absolument respecter.



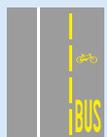
#### Ligne de sécurité

Je ne dois pas traverser une ligne de sécurité. Les lignes de sécurité peuvent aussi être jaunes (exemple : bande cyclable) ou orange-rouge (exemple : sur les chantiers).



#### Passage pour piétons

Ici je m'arrête pour laisser traverser les piétons. Et si je veux traverser la route sur le passage, je pousse mon vélo.



#### Voie réservée aux bus ou aux bus et aux vélos

Je peux rouler sur la voie bus avec mon vélo uniquement s'il y a le pictogramme vélo.



#### Ligne double

Je ne peux traverser la ligne double que lorsque les traitillés sont de mon côté.



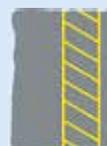
#### Sas pour cyclistes

Dans un sas pour cyclistes je peux exceptionnellement m'arrêter devant les voitures.



#### Ligne d'arrêt de stop et ligne «cédez-le-passage»

Ici je dois laisser passer les véhicules qui viennent de gauche et de droite avant de continuer. Au stop l'arrêt complet est obligatoire.



#### Bande longitudinale pour piétons

Je peux rouler sur cette bande, si je ne gêne pas les piétons. Les piétons restent prioritaires.



#### Surface interdite au trafic



#### Lignes de direction

La ligne de direction permet de m'orienter et peut m'aider quand j'effectue la présélection à gauche.



#### Bande cyclable

Je dois rouler sur les bandes cyclables existantes.

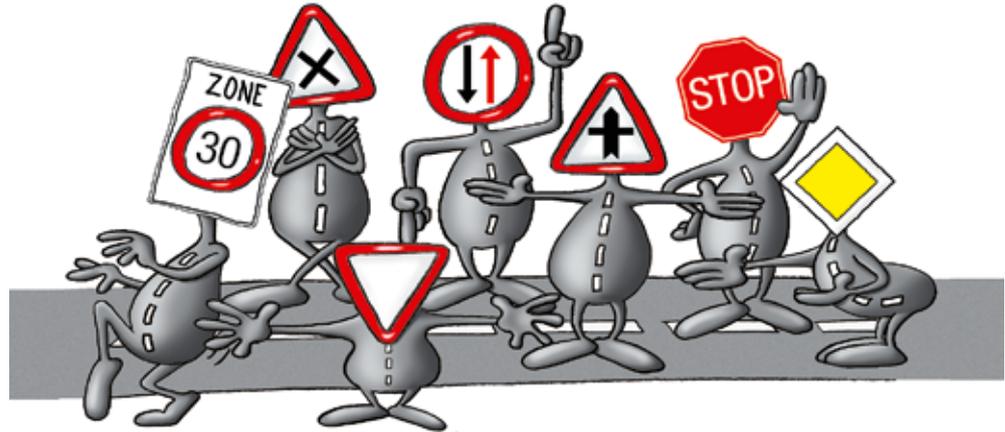
## Test intermédiaire



Relie au feu rouge les signaux qui t'interdisent de circuler. Dans ta réponse, pars du principe que tu as 12 ans révolus.



Prends en photo, dans ta région, différents signaux et marquages et colle-les sur du papier. Note leur nom, leur signification et explique pourquoi ils sont placés à cet endroit. Présente ton travail à ta classe.



**Règle de base de la circulation**

«Chacun doit se comporter, dans la circulation, de manière à ne pas gêner ni mettre en danger ceux qui utilisent la route conformément aux règles établies. Une prudence particulière s'impose à l'égard des enfants, des infirmes et des personnes âgées, et de même s'il apparaît qu'un usager de la route va se comporter de manière incorrecte.»

Lorsque je roule dans la circulation, je dois m'attendre à toutes sortes d'imprévus de la part des autres usagers de la route (piétons, vélos, voitures, etc.). En étant attentif, je me protège moi-même, d'autant plus que je ne suis sécurisé ni par une carrosserie ni par un airbag.

Priorités sans signaux

**Je dois connaître ces règles:**



J'accorde la priorité à tous les autres usagers (piétons, véhicules) lorsque je m'engage sur la route.



Je laisse passer les véhicules venant de droite dans une intersection sans signaux de priorité.



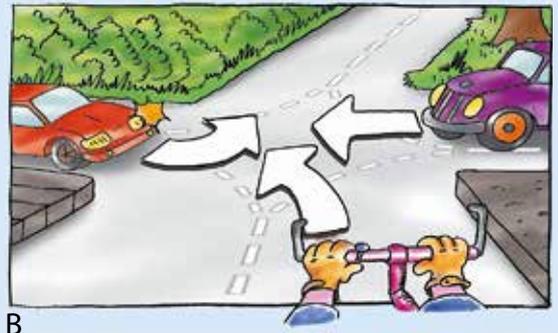
J'accorde la priorité aux véhicules venant en sens inverse lorsque je tourne à gauche.



Observe les images et lis les textes correspondants. A la page suivante, tu trouveras d'autres situations que tu pourras résoudre avec l'aide de ces règles. Qui a la priorité ? Ecris les numéros (1, 2, 3) de l'ordre de passage dans les flèches blanches.



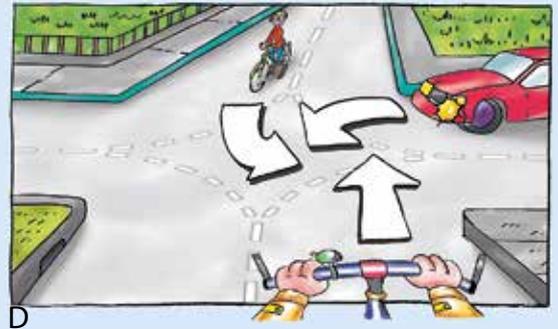
A



B



C



D

## Priorités avec signaux

### Ces signaux sont importants pour moi:



#### Stop

Je m'arrête, pose au moins un pied sur le sol et laisse la priorité aux véhicules venant de gauche et de droite.



#### Cédez le passage

J'accorde la priorité aux véhicules venant de gauche et de droite. Si c'est nécessaire, je m'arrête.



#### Cédez le passage/ Carrefour à sens giratoire

Je laisse la priorité aux véhicules qui sont dans le giratoire et qui proviennent sur ma gauche.



#### Direction de la route principale (exemple)

Je trouve ces signaux en combinaison avec les signaux «Cédez le passage» ou «Route principale».



#### Fin de la piste cyclable

J'accorde la priorité aux piétons qui sont sur le trottoir et aux véhicules qui sont sur la chaussée.



#### Intersection avec une route sans priorité

A cette intersection, j'ai la priorité.



#### Intersection comportant la priorité de droite

A cette intersection, je laisse la priorité aux véhicules venant de droite.



#### Signal de zone

Au cas où il n'y a pas d'autres signaux, je laisse la priorité aux véhicules venant de droite.



#### Route principale

Je circule sur une route où j'ai la priorité.



#### Fin de route principale

Dès ce signal, je ne suis plus sur une route prioritaire.



#### Priorité par rapport aux véhicules venant en sens inverse



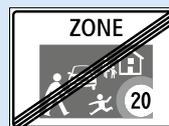
#### Laissez passer les véhicules venant en sens inverse

Lorsque le croisement n'est pas possible, j'attends.



#### Début et fin de Zone de rencontre

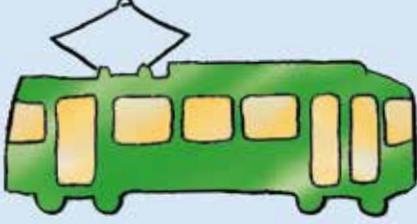
J'accorde la priorité aux piétons, aux personnes en patins à roulettes, en trottinette, etc.



#### Signal de fin de zone



Tram/bus



J'accorde la priorité aux trams.



J'accorde, dans une localité, la priorité aux transports en commun (tram, bus) qui quittent l'arrêt.



J'accorde la priorité aux personnes qui descendent et qui montent d'un tram à l'arrêt.



Feux de signalisation



Les 4 phases d'un feu



**Rouge:** je m'arrête.

**Rouge/jaune:** je me prépare à continuer ma route.

**Vert:** je démarre. Si je veux tourner, j'accorde la priorité au trafic venant en sens inverse et aux piétons.

**Jaune après le vert:** je m'arrête.



Je roule dans la direction indiquée par la flèche. Lorsqu'il y a une flèche verte et qu'un feu jaune clignote, j'accorde la priorité aux piétons.



Lorsque c'est indiqué, les cyclistes peuvent tourner à droite au feu rouge. Ils doivent néanmoins céder la priorité.

Police



Je respecte toujours les signes de la police et d'autres aides à la circulation (exemple: patrouilleurs scolaires).



Sans signes de la part d'un policier, j'observe les signaux lumineux. S'il n'y en a pas, les panneaux de signalisation sont valables. Si les panneaux sont manquants, j'accorde la priorité aux véhicules provenant de ma droite.



J'accorde la priorité aux véhicules de la police, des pompiers et des ambulanciers lorsqu'ils roulent avec le gyrophare bleu allumé et l'avertisseur à deux sons alternés.



### Coche les bonnes réponses.



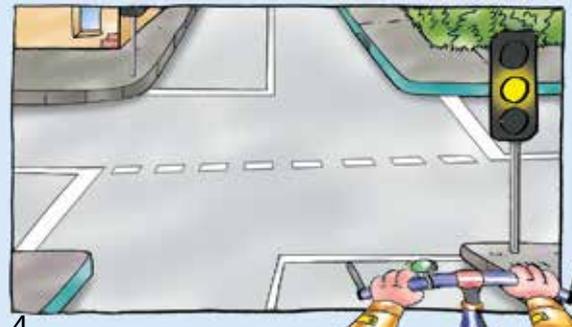
- 1
- Je ne continue pas lorsque le feu est rouge.
  - Je continue parce que le policier me fait signe que la voie est libre.
  - Je m'arrête brièvement, puis je continue.



- 2
- L'ordre de priorité est B - C - A
  - L'ordre de priorité est C - B - A
  - L'ordre de priorité est C - A - B



- 3
- L'ordre de priorité est B - D - A - C
  - L'ordre de priorité est D - B - C - A
  - L'ordre de priorité est B - D - C - A



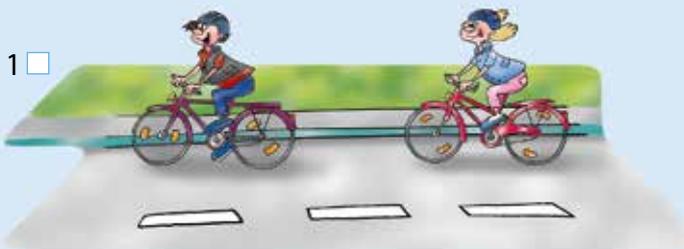
- 4
- Je m'arrête.
  - Je continue.
  - Le feu va passer au vert.

## Comportements

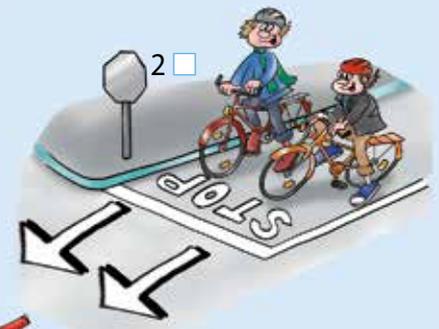


### J'apprends où et comment je dois circuler sur la route.

Juste ou faux?



1



2



3



4



5



6

Je roule à droite, pas trop près du bord car les grilles d'évacuation d'eau peuvent être dangereuses, avec une distance suffisante avec les autres cyclistes.

Je peux dépasser par la droite une colonne de véhicules arrêtés si la place est suffisante. Je n'ai pas le droit de slalomer entre les véhicules.

Pour ma propre sécurité, je ne dépasse pas des camions et des cars. Je reste derrière (angle mort, voir page 25, situation de danger B).

A l'arrêt, je ne me place pas à côté d'autres vélos ou cyclomoteurs, mais je reste derrière.

Si je dois éviter un obstacle, je regarde d'abord en arrière puis je fais un signe clair avec le bras. Les autres usagers de la route peuvent ainsi voir mon intention à temps.

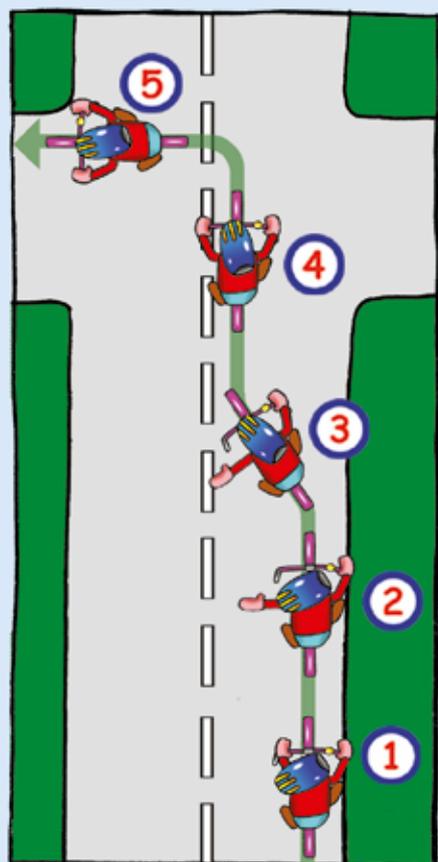
Je donne un signal clair avec le bras avant de tourner à droite.

Lorsque je roule en compagnie d'autres cyclistes, nous roulons en file indienne.

Il y a toutefois des exceptions. Nous pouvons rouler l'un à côté de l'autre

- lorsque nous sommes plus de dix cyclistes,
- dans un trafic de vélos dense,
- lorsque nous roulons sur une piste cyclable ou sur une route secondaire qui est signalisée comme itinéraire recommandé aux cyclistes.

### Tourner à gauche sans voie de présélection

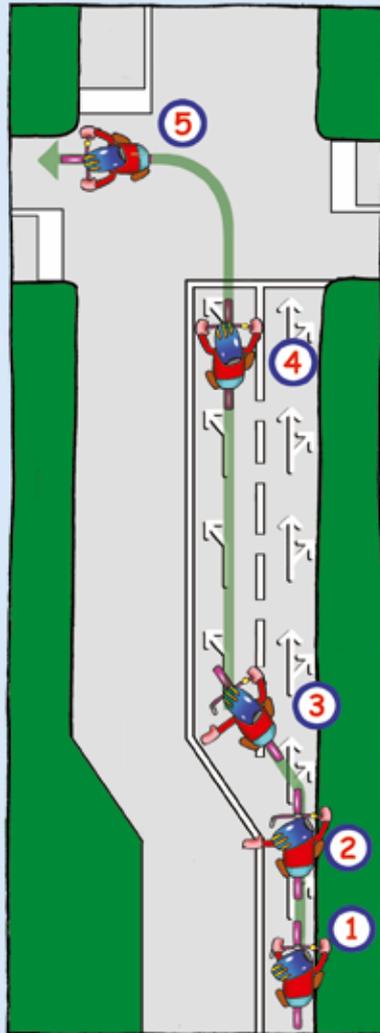


- 1 Je jette un coup d'œil en arrière.  
(Je vérifie qu'aucun véhicule n'arrive.)
- 2 Je fais un signe du bras bien visible à gauche.  
(Les autres usagers voient ainsi que je me prépare à une présélection.)
- 3 Je me dirige vers le milieu de la chaussée.  
(Les véhicules allant tout droit peuvent ainsi passer à droite.)
- 4 Je respecte les priorités.  
(Est-ce qu'un véhicule arrive en face ou de droite?  
Est-ce que des piétons traversent la route vers laquelle je bifurque?)

*Si je me déplace déjà avec aisance dans la circulation, je peux, avant de tourner, encore jeter un dernier coup d'œil en arrière. Bien que ce soit interdit, des véhicules pourraient encore me dépasser.*

- 5 Je tourne, sans couper la route.

## Tourner à gauche avec marquage

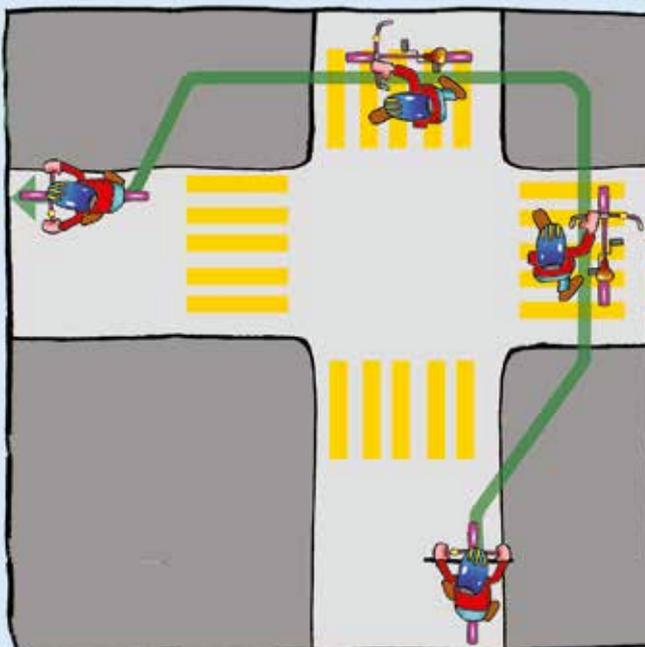


- 1 Je jette un coup d'œil en arrière.  
(Je vérifie qu'aucun véhicule n'arrive.)
- 2 Je fais un signe du bras bien visible à gauche.  
(Les autres usagers voient ainsi que je me prépare à une présélection.)
- 3 Je me dirige dans la voie de présélection et roule au milieu de cette voie.  
(Dans la voie de présélection, je ne suis pas obligé de tenir ma droite. J'évite ainsi de dangereux dépassements de véhicules qui me suivent.)
- 4 Je respecte les priorités.  
(Est-ce qu'un véhicule arrive en face ou de droite? Est-ce que des piétons traversent la route vers laquelle je bifurque?)

*Si je me déplace déjà avec aisance dans la circulation, je peux, avant de tourner, encore jeter un dernier coup d'œil en arrière. Bien que ce soit interdit, des véhicules pourraient encore me dépasser.*

- 5 Je tourne, sans couper la route.

## Tourner à gauche en utilisant les passages pour piétons

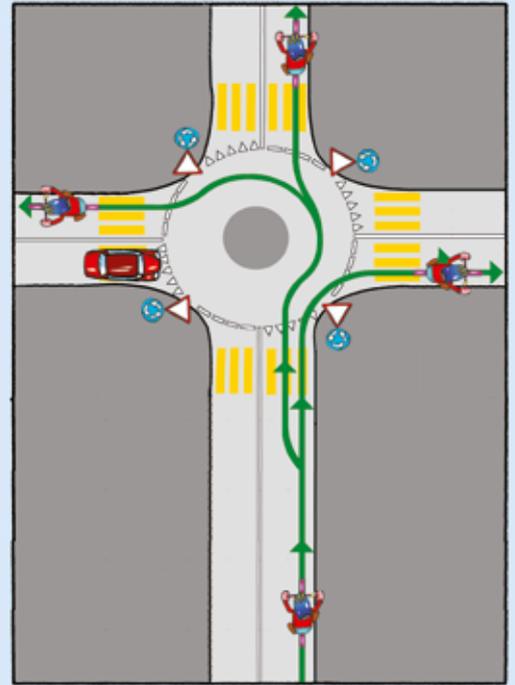


Dans des carrefours où je ne me sens pas à l'aise pour bifurquer, il est conseillé pour moi de descendre de mon vélo et d'emprunter les passages pour piétons.

Rouler dans un giratoire

Dans un giratoire, je roule ainsi:

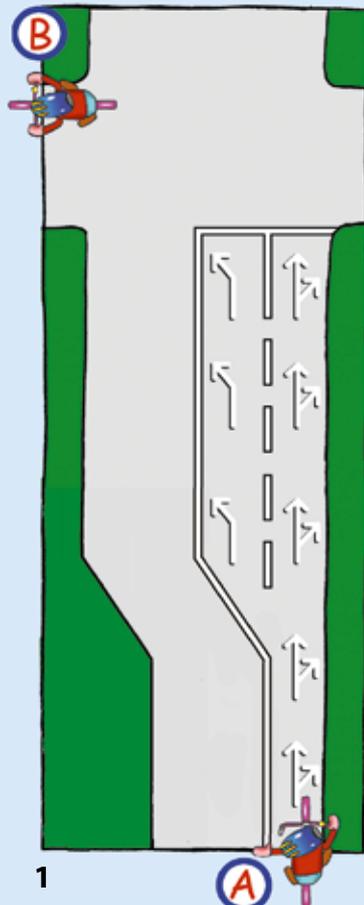
- Je réduis ma vitesse avant de m'engager.
- Je respecte la priorité de gauche.  
(Les véhicules dans le giratoire ont la priorité.)
- Je roule à droite lorsque je quitte le giratoire à la première sortie et je tends le bras droit.
- Si je sors en face (2 quarts de tours) ou à gauche (3 quarts de tour), je me mets au milieu de la voie d'accès et je roule au milieu dans l'anneau.
- Je respecte les distances et je ne dépasse jamais d'autres véhicules.
- Avant de quitter le giratoire, je fais un signe bien visible du bras.
- En quittant le giratoire, je fais attention aux piétons.



Test intermédiaire



Dessine les bonnes trajectoires de A à B. Décris les différentes étapes.



1

---



---



---



---



---

2

---



---



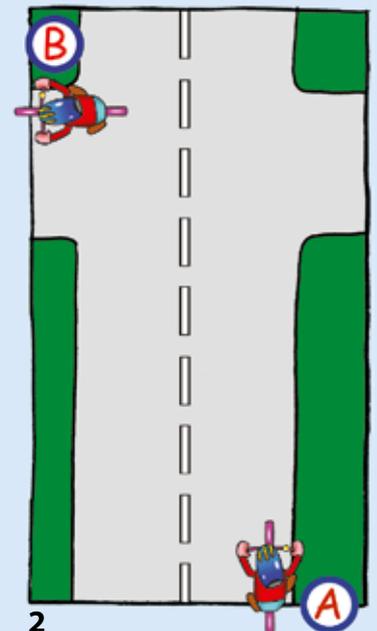
---



---



---



2



Dessine, avec tes camarades, un carrefour dans le préau. Exercez les présélections.

## Le plus important



Pour ma sécurité et pour celle des autres usagers de la route, il est indispensable de connaître les règles de circulation, les signaux et les marquages de la route et de s'y conformer. Lorsque je roule dans la circulation, je dois m'attendre à toutes sortes d'imprévus de la part des autres usagers de la route (piétons, vélos, voitures, etc.). En étant attentif, je me protège moi-même, d'autant plus que je ne suis sécurisé ni par une carrosserie ni par un airbag.

## Contrôle



Observe le dessin de la page 11. Compte le nombre de signaux différents.

Signaux de danger: \_\_\_\_\_ Signaux de prescription: \_\_\_\_\_ Signaux d'indication: \_\_\_\_\_



Décris les marquages.

1



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

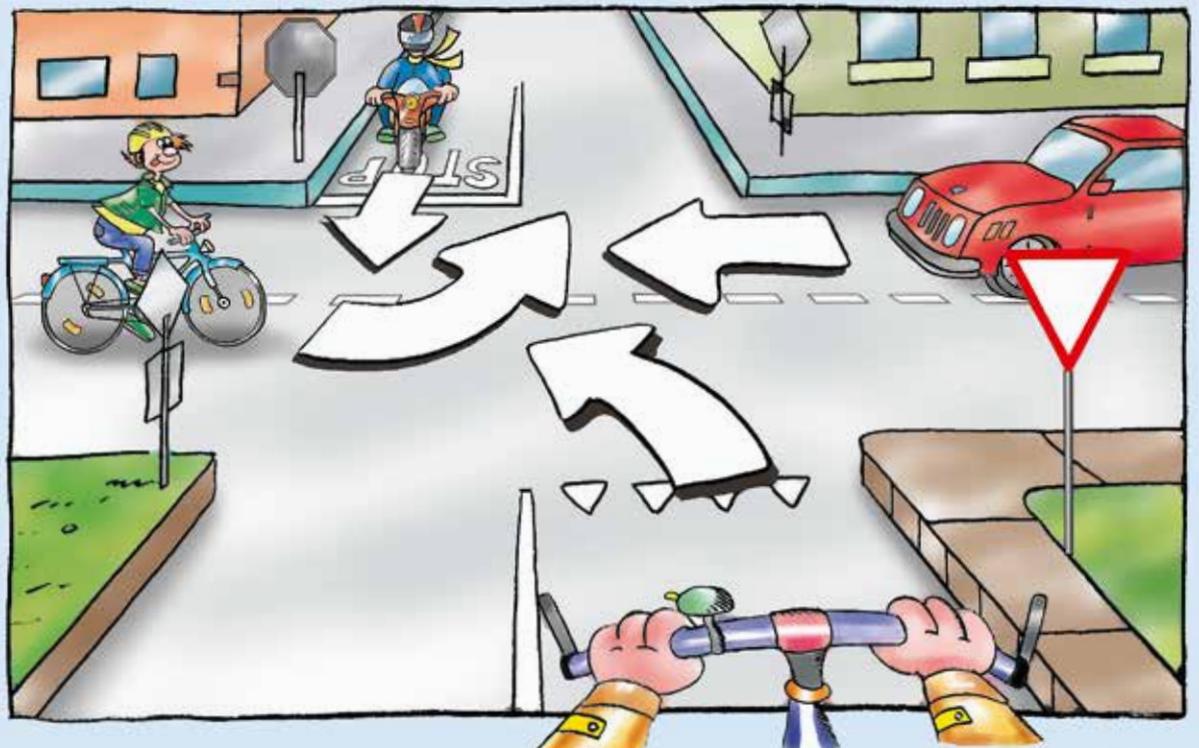


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

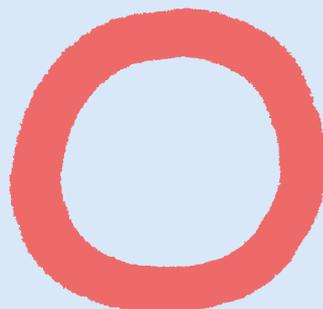
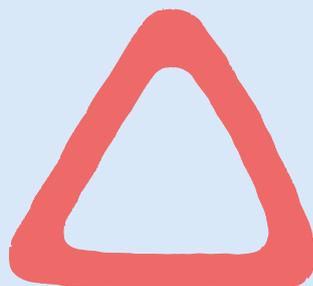


Quel est l'ordre de priorité ? Inscris les numéros de 1 à 4 "dans les flèches".

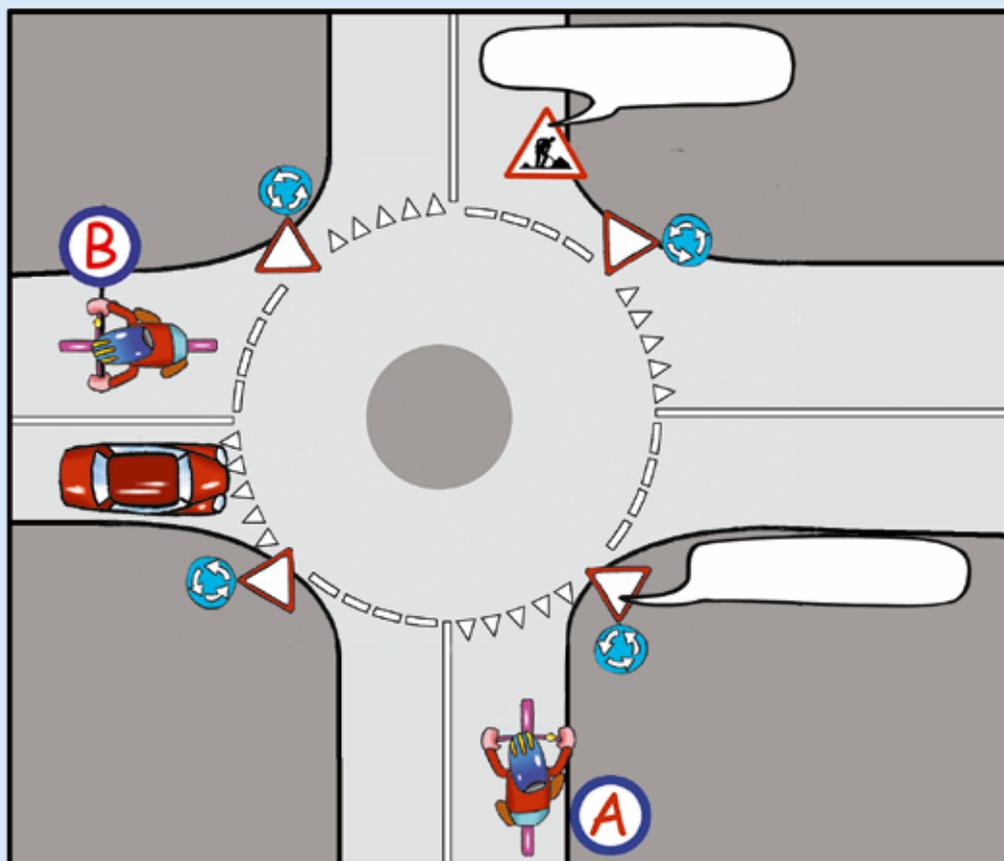




Relie les symboles à la bonne forme. Plusieurs réponses sont possibles.



Dessine la trajectoire correcte à suivre par le cycliste (de A à B).  
Note la signification des deux signaux.



Si tu n'arrives pas encore à exécuter correctement tous les exercices, tu devrais encore réviser les règles de la circulation, les signaux et les marquages. N'emprunte dans un premier temps que les parcours que tu connais déjà suffisamment.



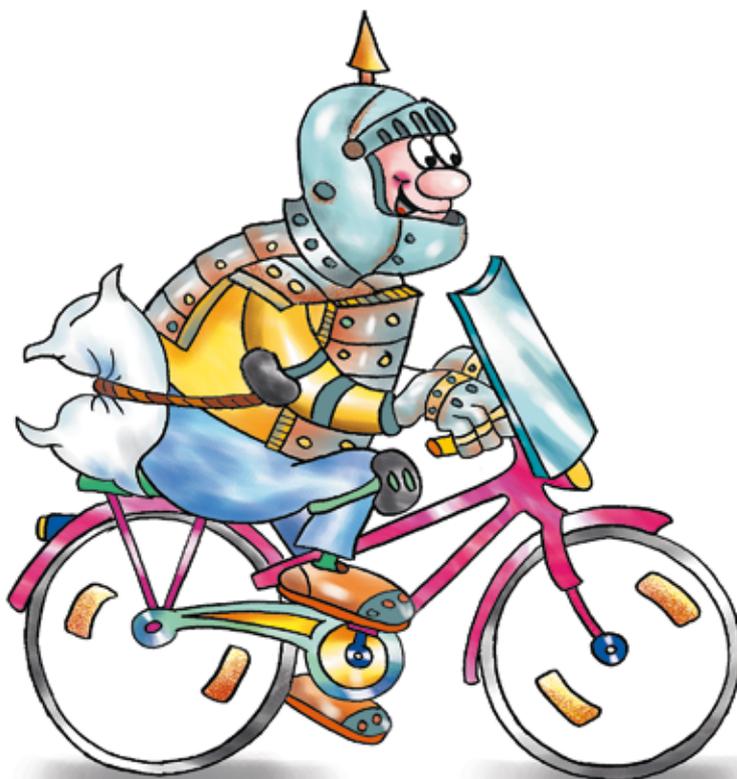
# j'anticipe...



**J'apprends à reconnaître et à éviter des situations dangereuses.**

**J'apprends à m'équiper pour me protéger.**

**J'apprends à anticiper le comportement de mes partenaires sur la route.**



## Dangers



**J'apprends à reconnaître et à éviter des situations dangereuses.**

### Situation de danger A

*Danger:*

Des imprudents pourraient tout à coup ouvrir la portière de la voiture ou démarrer.

*Réaction:*

Je tiens compte de tels comportements et je ne roule pas trop près des voitures en stationnement.



### Situation de danger B

*Danger:*

Le chauffeur d'un camion ne me voit pas toujours dans le rétroviseur («angle mort» : danger particulier dû à la grande taille du véhicule).

*Réaction:*

J'évite de dépasser les camions arrêtés ou roulant lentement.





Observe les photos. Quels sont les dangers pour toi dans ces situations ? Lis ensuite le texte et inscris les numéros dans les cases correspondant aux situations. Pour terminer, observe les photos « épisode suivant » et inscris également les numéros dans les bonnes cases.

Texte  Episode suivant



Texte  Episode suivant



Texte  Episode suivant



Texte  Episode suivant



Texte  Episode suivant



Texte  Episode suivant



- 1 Danger:** Les enfants (particulièrement les petits) ont des comportements imprévisibles. Je ne peux pas toujours prévoir leur comportement.  
*Ma réaction: J'actionne ma sonnette et je suis prêt à freiner.*
- 2 Danger:** Les feux arrières blancs de la voiture me préviennent que la marche arrière est engagée. Le conducteur ou la conductrice pourrait être imprudent, ne pas me voir et me couper la route.  
*Ma réaction: Je ralentis et suis prêt à freiner.*
- 3 Danger:** Aux abords des arrêts de bus, des passagers pressés pourraient s'élancer sur la route sans faire attention au trafic.  
*Ma réaction: J'observe les alentours et suis prêt à freiner.*
- 4 Danger:** Le comportement des usagers de la route n'est pas toujours correct. Il y a parfois des conducteurs distraits qui ne m'accordent pas la priorité.  
*Ma réaction: Même si j'ai la priorité, je suis prêt à freiner et je m'assure que l'autre conducteur m'a vu.*
- 5 Danger:** Des personnes ou des animaux pourraient se trouver derrière la haie. Il est possible qu'ils surgissent devant moi.  
*Ma réaction: Je m'attends à de tels dangers et je suis prêt à freiner.*
- 6 Danger:** A cette sortie, la visibilité est réduite. Des piétons ou des véhicules pourraient surgir devant moi. Les personnes sur le trottoir et les véhicules sur la chaussée ont la priorité.  
*Ma réaction: Je roule prudemment jusqu'à la sortie de la cour, je suis prêt à freiner et j'accorde la priorité aux piétons et aux véhicules.*

## Episodes suivants



**Prends, avec tes camarades, d'autres situations en photo. Notez les dangers possibles et présentez vos recherches à la classe.**

## Autoprotection



**J'apprends à m'équiper pour me protéger.**





Comment te protéger ? Coche les bonnes réponses.

A vélo...	de jour	de nuit	quand il pleut	quand il fait froid
...je porte le casque.				
...je porte des habits clairs.				
...je porte des habits munis de matière rétro-réfléchissante.				
...je porte des chaussures fermées.				
...je porte des gants.				
...je porte un imperméable.				
<b>Réfléchis à d'autres possibilités!</b>				
1.				
2.				



Malgré toutes les précautions, tu n'es pas à l'abri d'un accident. Réfléchis avec tes camarades, quels sont les comportements dangereux à vélo. Fais une liste. (Exemples: lâcher le guidon, se faire tirer, ...)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



J'apprends à anticiper le comportement de mes partenaires de la route.



**Chacun a ses qualités et ses défauts:**

Agés ou jeunes, grands ou petits, insolents ou timides, expérimentés ou inexpérimentés, lents ou rapides. Si tu considères que les autres usagers de la route sont tes partenaires, de nombreuses situations dangereuses pourront ainsi être évitées.

L'entraînement « AAI » peut t'aider (AAI : âge, attention, intention).

# AAI

Quel **â**ge a-t-il?

Fait-il **a**ttention?

Quelles sont ses **i**ntentions?

Si des enfants se trouvent aux abords de la route, il faut être particulièrement prudent. Surtout les petits enfants ne sont pas toujours attentifs et ne prêtent parfois pas attention à la circulation. Ils peuvent tout à coup s'élaner sur la route sans se préoccuper des véhicules.

Les jeunes gens et les adultes sont, dans la plupart des cas, attentifs. Toutefois, chez eux aussi il faut compter sur des comportements imprévisibles, plus particulièrement chez les jeunes. Ils prennent souvent plus de risques que les adultes.

Les personnes âgées sont généralement moins mobiles que les jeunes et peuvent éprouver des difficultés pour gérer des situations difficiles dans la circulation. La vue et l'ouïe sont souvent diminuées. De plus, elles peuvent manquer d'assurance face au risque d'une chute.



### Exemple

Age: enfants (*imprévisibles, spontanés et rapides*)

Attention: *insuffisante (car seul un enfant me regarde ; les autres sont inattentifs).*

Intention: *les enfants aimeraient traverser. ( Je m'arrête et je les laisse passer).*

### Photo A

Age:

Attention:

Intention:



### Photo B

Age:

Attention:

Intention:



### Photo C

Age:

Attention:

Intention:







- Je connais les conditions nécessaires pour faire du vélo.
- Je roule avec un vélo adapté à ma taille.
- Je maîtrise suffisamment mon vélo pour pouvoir m'élancer dans la circulation.
- Je conduis un vélo conforme aux prescriptions.
- Je suis couvert par une assurance responsabilité civile privée.
- Je connais la signification des signaux et des marquages qui sont importants pour moi.
- Je sais comment je dois rouler sur la route.
- Je connais les règles importantes de priorité.
- Je sais qu'il y a des situations qui peuvent engendrer des dangers et j'essaie de les éviter.
- Je porte un casque et des habits clairs ou réfléchissants lorsque je roule à vélo.
- Je suis préparé au fait que d'autres usagers de la route peuvent commettre des erreurs.
- Je respecte les autres usagers de la route.

Si tu peux cocher toutes les cases, tu es prêt à faire du vélo. Sinon, travaille et exerce-toi encore à l'aide de ce cahier.

**Prêts ... partez !**





**Sécurité  
routière**

Ce cahier appartient à

Prénom: \_\_\_\_\_

NOM: \_\_\_\_\_

Version online:

<https://testcyclstes.ch>

©  
Touring Club Suisse  
Sécurité routière  
1214 Vernier/Genève

Ihre POLIZEI  
Votre POLICE  
La vostra POLIZIA

Internet: [www.tcs.ch/securite-routiere](http://www.tcs.ch/securite-routiere)  
E-mail: [sro@tcs.ch](mailto:sro@tcs.ch)

[www.facebook.com/tcs.securiteroutiere](https://www.facebook.com/tcs.securiteroutiere)  
[www.twitter.com/tcs\\_suisse](https://www.twitter.com/tcs_suisse)  
[www.youtube.com/tcs](https://www.youtube.com/tcs)

Edition 2022

Fonds für Verkehrssicherheit  
Fonds de sécurité routière  
Fondo di sicurezza stradale

